るV2 (基礎編)コース

Java の概要から Java 言語の基本文法、オブジェクト指向プログラミング、データベース連携を学び初歩的なアプリケーション作成までを習得する研修です。同時にコミュニケーションスキル UP もカリキュラムに含まれています。 ※さらにスキルアップしたい方に Java(実践編)コースもあります。

研修期間 / 平成 27年 10月 1日(木)~ 平成 27年 10月 29日(木)(20日間) 時間 9:30~ 16:30(昼休憩1時間) 研修会場 / 鳥取県産業振興機構 2階研修スペース 鳥取市若葉台 7-5-1 定 員 / 20名 対 象 者 / 一般求職者(プロブラングに興味のある方、 Excel、Word 操作できる方)

申込締切:平成27年9月30日(月)(17時まで)

応募方法:裏面申込書に記入のうえ持参ください。

提出書類:受講申込書、ハローワークカード、雇用保険受給資格者証(手続き中の方のみ)

雇用保険(失業保険)を受給されていない方で、一定の要件を満たしている場合は出席日数に応じて受講奨励金が支給されます。但し、出席状況によっては受講奨励金が全く支給されない場合もあります。 ※雇用保険受給中の方は求職活動認定の対象となります。

【申込・お問合せ】 鳥取市雇用創造協議会 事務局 (担当 / 西村)

鳥取市尚徳町116 鳥取市役所 第2庁舎1階 経済・雇用戦略課内

TEL:090-1680-3924 FAX:0857-20-3046 E-mail:koyo01@city.tottori.lg.jp

『 Java(基礎編)コース 』

受講申込書 申込日 平成 年 月 日

フリガナ			生年月日	昭・平年月	日	
氏 名			性別/年齢	男・女 /	歳	
住 所	〒 - ※鳥取市外にお住ま		での就職・起業を	≥希望しますか?		写真
		(121)				
連絡先	自宅: -	-	携背	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	
	E-mail:	@ 京	古灰兴长发	大 古 击 一上 ;	~~ _	<u> </u>
最終学歴	サタ・ 勤務先	局 校 · 鬼 大 · 所 在 地		・ 高 専 ・ 大 空 主な職務内容		
	期 伤 兀	別 往 坦	1	土な戦伤的名	۲	勤務期間
職 歴						<u>年</u> 年
						年
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					<u> </u>
この分野での 経験、資格			1石で配/(して)	(/c C V		
このコース受講 後の進路について	※この研修終了後の	就職活動において、ど	のような職種を希	望されますか?		
公共職業訓練	訓練機	翼名	訓練	科目又は研修	名	訓練期間
及びその他の						日間
受講歴						日間
文冊座						日間
就 業 状 況	□1年以上の求職中	□1年未満の3	求職中 □る	この他 ()
	□受給中		計期間: 月	日 ~ 月	日	
雇用保険(失業	□待期期間、給付制	限中 受 約	计開始: 月	日から		
保険)受給状況	□受給なし 					
	□その他 ()
提出書類	・申込書(写真)			R険受給資格者証(
(1日あたり最大	:険)を受給されてい : 3,530円)が支給さ :険)を受給中の方は	れます。※出席状況	記によっては受講	奨励金が全く支給さ		
〒680-8571 鳥	協議会 事務局(担 取市尚徳町 116(鳥取 ください…郵送でも	文市役所第2庁舎1				
).). /** //- [. **- >	## BB W / - \	\\$\\\ \tau \\ \for \\	-) III ^	22.7-10.7
1		王な研修内容と	: 時間数(h)	※研修内容は変更に	_なる場合	かあります

主な研	主な研修内容と時間数 (h) ※研修内容は変更になる場合があります				
コミュニケーションスキル		アプリケーション作成・プレゼン			
WEB アプリケーションとは	6h				
Java 概要、ツールの導入と基本使用方法	6h				
Java 言語の基本文法、実習問題	18h				
オブジェクト指向プログラミング	18h				
例外処理、ファイル入出力	6h				
データベース連携	12h				
フレームワークとは	6h				
初級コースのまとめ演習	6h				
チームでアプリケーションの作成	24h				

[※]ご記入頂いた個人情報は、鳥取市雇用創造協議会が責任をもって管理し、本研修に関する連絡、受講終了後のアンケート、受講 者の分析、当協議会主催の関連セミナーの情報提供のみの使用とし、それ以外の目的では使用いたしません。